

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

Facultatea	<b>Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării</b>
Domeniul de studii	<b>Limba și literatură</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Limba și literatura spaniolă (Conversie)</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA LIMBII SPANIOLE</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DC
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorია de opționalitate a disciplinei:				DOP
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	58
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	61
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/ generale	CP 2: Își actualizează competențele lingvistice; CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP 5: Stăpânește normele lingvistice; CP 8: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT 2: Lucrează în echipe.

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba B (Spaniolă) și descrie particularități lingvistice specifice comunicării scrise și orale în limba spaniolă.	Studentul/absolventul clasifică și interpretează texte aparținând comunicării scrise și orale în limba spaniolă	Studentul/absolventul redactează texte despre materializarea comunicării scrise și orale în limba spaniolă, conștientizând diversitatea aplicării particularităților lingvistice în diferite contexte de comunicare. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea de către studenți a bazei gramaticale și lexicale dobândite în semestrul anterior, și îmbogățirea acesteia prin dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală fluentă, corectă și coerentă în spaniolă a unor conținuturi mai complexe, conforme cu situațiile de comunicare din viața reală.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>- Exprimare orală (II)</b>			
		Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, lectură și analiză de text, sistematizare, dezbateri, brainstorming. Activități individuale, activități în perechi sau de grup	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, și a suporturilor audio, exerciții de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de adevărat/fals, de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie), activități ludice, simulare de rol, dialoguri, lecturi de texte
1. Familia. Noțiuni de aprofundare. Familia spaniolă vs. familia românească	1		
2. Corpul omenesc. Părți ale corpului, boli și simptome, Vizita la medic. Caracteristici fizice. Activități ludice și dezbateri cu privire la probleme de actualitate	1		
3. Vestimentație și accesorii - noțiuni de aprofundare. Elemente constitutive ale portului popular spaniol	1		
4. Animale sălbatice și domestice. Animale de companie	1		
5. Alimente și gastronomie. Regimuri alimentare. Dieta mediteraneană. Tradiții, obiceiuri și culinare spaniole, feluri de mâncare tipic. Preferințe culinare personale	1		
6. Profesii, meserii și ocupații - noțiuni de aprofundare. Trăsături definitorii. Aptitudini și abilități. Inserția absolventului de Filologie pe piața muncii. Oportunități. Vocabular conex și dezbateri	1		
7. Țări ale lumii și locuitorii acestora (II). Comunitățile Autonome ale Spaniei. Denumiri de locuitori. Exerciții de derivare lexicală.	1		

### Bibliografie minimală recomandată

- BELLVER ROSES, V., SAN ANDRÉS MONJAS, M<sup>a</sup>. del Carmen, *¡Viva el vocabulario! Nivel intermedio*, EnCLAVE ELE, Madrid, 2010
- CASTRO, F.; RODERO, I.; SARDINERO, C., *Nuevo compañeros. Libro del alumno*, SGEL, Madrid, 2022
- VARGAS D., *Tú y yo. A*, Edelsa Grupo Didascalia S.A., Madrid, 2009

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CP2, CT1, CT2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5) Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și recunoașterea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice de gramatică; dovedirea capacității de corelare a teoriei cu practica prin folosirea adecvată a verbelor regulate și neregulate conjugate corect la modurile și timpurile adecvate contextului, dublată de capacitatea de justificare opțiunii gramaticale (CP3, CP5; CP8); pronunțarea corectă în limba-țintă (CP5); selecția elementelor lexicale adecvate contextului și combinarea corectă la nivel sintagmatic (CP3, CT1) și în construirea și livrarea unui discurs oral coerent, adecvat situațiilor de comunicare specifică (CT1).	<b>Evaluare finală: probă orală</b>  <b>Evaluare pe parcurs</b> • Analiza activității de lucrări practice (participarea activă la lucrările practice, analiza activității, observația sistematică) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50.00%  50.00%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica